

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ
- หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	717 736 โภชนะคลินิกศูกร
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร. สาธร พรตระกูลพิพัฒน์
4.2 อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. สาธร พรตระกูลพิพัฒน์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาต้น
5. สถานที่เรียน (ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน)	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
วิทยาศาสตร์ของสารอาหาร	3	3	-
ระบบทางเดินอาหารของสุกร	3	2	เนื่องจากนักศึกษาเคยเรียนวิชา anatomy และ physiology มาแล้ว จึงข้ามเนื้อหาส่วนหนึ่งไป

โภชนะในอาหารสัตว์	3	3	-	
วัตถุบอาหารพลังงาน	3	3	-	
วัตถุบอาหารโปรตีน	3	3	-	
การประกอบสูตรอาหารสุกร	4	4	-	
น้ำ	2	2	-	
การให้อาหารสุกร	3	3	-	
การคำนวณสูตรอาหารสุกร	6	6	-	
<p>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</p> <p>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</p>				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
<p>3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา</p>				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางวิชาการในชั้นเรียน</p> <p>- ยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง เช่น การคัดลอกผลงานทางวิชาการ เป็นต้น</p>	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การเปิดโอกาสให้ซักถาม นักศึกษาไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น

ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายรวมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม - การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง - การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา และให้ทำรายงานทางวิชาการ - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียน - การนำเสนองาน และตอบคำถาม 	✓		การทำงาน และการนำเสนอ เป็นกลุ่ม ทำให้การประเมินรายบุคคลทำได้ยาก ต้องเพิ่มการประเมินแบบรายบุคคลมากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม - การเสนอรายงาน 	✓		เนื่องจากเวลาในการเสนองานน้อย ทำให้นักศึกษาในแต่ละกลุ่มมีจำนวนมาก ไม่เกิดการกระจายในการทำงาน เกิดความเลื่อมล้ำ และสร้างความไม่พอใจในบางกลุ่ม ดังนั้นอาจจะต้องมีการแนะนำในการแบ่งการทำงานให้เกิดการกระจายที่เหมาะสม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ค้นคว้า สังเคราะห์ สรุป และ เขียนงานทางวิชาการ และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสม - การเสนองานรายงานเป็นภาษาอังกฤษ 	✓		การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ และสื่อสารยังไม่ถูกต้อง ปรับปรุงได้ โดยการให้ส่งรายงานและการนำเสนอล่วงหน้าเพื่อตรวจสอบแก้ไข และการแบ่งกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3 ควรมีการจัดตั้งทีมอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับการเขียนรายงานและนำเสนอสำหรับนักศึกษากลุ่มต่างๆ และมีการซักซ้อมรูปแบบกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้เกิดความชัดเจนถึงกระบวนการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	2 คน																																				
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	2 คน																																				
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																				
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	2	100	B ⁺	0		B	0		C ⁺	0		C	0		D ⁺	0		D	0		F	0		I	0		ผ่าน (P, S)			ไม่ผ่าน (U)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																			
A	2	100																																			
B ⁺	0																																				
B	0																																				
C ⁺	0																																				
C	0																																				
D ⁺	0																																				
D	0																																				
F	0																																				
I	0																																				
ผ่าน (P, S)																																					
ไม่ผ่าน (U)																																					
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																					
ไม่มี																																					
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																					
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2																																					
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	นักศึกษามีพื้นฐานน้อย ต้องปรับการสอนให้เหมาะสม																																				
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
ไม่มี																																					

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี (เช่นขาดอุปกรณ์ เครื่องมือ... เป็นต้น)	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี (เช่นสถานที่นำนักศึกษาไปดูงาน การเบิกจ่าย เป็นต้น)	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) การสอนที่มีการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตดีแล้ว ทำให้ได้รับข้อมูลที่ทันสมัย	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 นักศึกษายังขาดทักษะภาษาอังกฤษ ส่วนใหญ่จะค้นข้อมูลภาษาของตัวเอง	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) ไม่มี	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ควรมีการประชุมทีมอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/	ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ไม่มี เพราะเพิ่งเปิดสอนเป็นภาคการศึกษาแรก	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้ อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - เนื่องจากเป็นการบริหารจัดการการเรียนการสอนแบบแบ่งช่วงเวลาสอนตามสัดส่วนรายวิชา การเรียนการสอนโดยเฉพาะการออกหน่วยปฏิบัติในบางครั้ง ไม่พอดีกับการเรียนปฏิบัติของนักศึกษาในช่วงอื่น อาจพิจารณาต่อไปเพื่อความเหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนและการทำรายงานกรณีศึกษา		

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ เดือน.....พ.ศ.